

Централизованное тестирование по испанскому языку, 2013

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Дополните предложение.

Hoy día ... tenemos gravísimos problemas ecológicos.

- 1) ustedes 2) ellos 3) ellas 4) nosotros

2. Дополните предложение.

Nuestro maestro prefiere viajar en ... auto.

- 1) el 2) un 3) - 4) la

3. Дополните предложение.

Es el programa ... interesante ... todos.

- 1) más ... - 2) más ... como 3) más ... que 4) más ... de

4. Дополните предложение.

Este cuarto es ... el tuyo.

- 1) tan que 2) mejor que 3) menos de 4) menos como

Los jóvenes españoles conocen cada vez (1) ... mayor claridad la realidad que les rodea y se adaptan (2) ... ella. Pero hay una pérdida de los valores «mayores» como la religiosidad, la abnegación.

Uno de cada cuatro se siente más identificado (3) ... su comunidad autónoma. Ser europeo (4) ... los jóvenes españoles significa la posibilidad de viajar (5) ... dificultades, vivir en paz con los pueblos vecinos y construir una gran potencia (6) ... EE.UU.

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) para 2) con 3) a 4) por

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) en 2) a 3) de 4) sobre

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) bajo 2) sobre 3) con 4) encima de

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) frente a 2) sin 3) para 4) sobre

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) sin 2) tras 3) de 4) sobre

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) frente a 2) dentro de 3) encima de 4) entre

Gil (1) ... un café y Peña una caña. Yo (2) ... a explicarles lo de la noche anterior.

— ¿Y cómo (3) ... él? — (4) ... Gil.

— No (5) ... (6) ... muy poca luz. No muy alto, bastante bien vestido, creo... Ah, sí, y con barba.

— ¿Y ella? — preguntó Peña (7) ... como si yo (8) ... el ladrón.

— Pelo largo, delgada. No sé, es difícil. Vivo en el cuarto piso, ¿sabes? Y, además, (9) ... un poco miope.

— (10) ... ser la sobrina, — comentó Gil.

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) pida 2) pidió 3) pidiera 4) pedir

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).
1) empecé 2) empiece 3) empezaría 4) empezar
13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).
1) sea 2) fuera 3) era 4) ser
14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).
1) preguntó 2) había preguntado 3) preguntará 4) preguntar
15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).
1) sabía 2) sepa 3) sé 4) saber
16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).
1) Hay 2) Haya 3) Había 4) Haber
17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).
1) mirarme 2) mirándome 3) me miraba 4) me miró
18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).
1) fuera 2) era 3) fui 4) ser
19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).
1) he sido 2) era 3) soy 4) ser
20. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).
1) Había podido 2) Pueda 3) Podía 4) Poder
21. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.
Él deba responder (1) a la pregunta (2) que tantas veces (3) le han formulado (4).
1) 1 2) 2 3) 3 4) 4
22. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.
Ayer él me preguntó (1), un poco ofendido (2), por qué no le he invitado (3) a mi cumpleaños (4).
1) 1 2) 2 3) 3 4) 4
23. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.
Pedro le envió (1) rosas a María (2) sobre el día (3) de San Valentín (4).
1) 1 2) 2 3) 3 4) 4
- Ignacio Domeyko (1) ... descripciones detalladas de las selvas. Cuando ya (2) ... en regresar a su patria, el gobierno lo (3) ..., contratándolo como profesor de Mineralogía en el Instituto Nacional. El profesor (4) ... consolidar su labor docente cuando ya (5) ... 50 años. A sus clases (6) ... el curso de Física, y (7) ... una serie de reformas para la enseñanza superior. (8) ... elegido miembro de la Facultad de Filosofía y un año después fue nombrado rector. Desde la rectoría Domeyko (9) ... organizar los estudios orientados a las ciencias prácticas. Así se (10) ... la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.
24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).
1) pensó 2) hizo 3) descuidó 4) rechazó
25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).
1) metía 2) volvía 3) pensaba 4) tardaba
26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).
1) castigó 2) compró 3) abrió 4) retuvo
27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).
1) puso 2) negó 3) decidió 4) conmovió
28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).
1) movía 2) tenía 3) era 4) estaba
29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).
1) agregó 2) entregó 3) envió 4) fue
30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) dijo 2) propuso 3) olvidó 4) prohibió

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) Fue 2) Pudo 3) Supo 4) Dio

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

1) sospechó 2) logró 3) informó 4) relató

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

1) llamo 2) crio 3) puso 4) fundó

34. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

¡Suerte para el examen! — ...

1) Encantado. 2) Muchas gracias. La necesito. 3) Disculpe. 4) Con muchísimo gusto.

35. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

María, ¿por qué no vamos a cenar? — ...

1) Gracias, pero no puedo. Tengo que estar en casa. 2) No me quejo. 3) No hay de que. 4) Perdona la molestia.

36. Выберите правильное соотнесение реплик.

A — ¿Te ha parecido interesante la conferencia?

B — ¿Por qué no vas a la Universidad?

C — ¿Tienes vacaciones y vasal trabajo?

1 — Es que mi profesor está enfermo.

2 — Pues menos de lo que pensaba.

3 — Sí, tengo un proyecto muy importante que terminar.

1) A2B1C3 2) A2B3C1 3) A1B3C2 4) A3B2C1

37. Выберите правильное соотнесение реплик.

Conservar la naturaleza es una tarea para todos.

1) Por eso no han cambiado la forma de comprar y vender. 2) Todos saben que se aumenta la oferta.
3) ¿Cuánto va a hacer cuatro más seis? 4) Por ello se han creado nuevos clubs ecológicos.

38. Выберите, к какой теме относятся следующие слова.

Sopa, atún, entremeses, guarnición, postre.

1) Muebles 2) Comida 3) Pescado 4) Escuela

I. El pequeño apartamento que Irene Gal ocupa sobre la escuela es su agradable refugio.

Puertas afuera. Bien, puertas afuera, las cosas cambian. Irene no siempre es dueña de la situación. Lo consigue en su trato con los alumnos. Pero es difícil el trato con la gente. Cuando el pueblo se ha dividido en dos bandos y se lanzan de uno a otro a la maestra, cuando los dos quieren que Irene les pertenezca y la rechazan si su conducta no coincide exactamente con el comportamiento que esperaban de ella. Es difícil mantener su serenidad, su independencia, adoptar una postura que no moleste a nadie, que le permita desarrollar su trabajo sin imposiciones ajenas y, sobre todo, que le permita vivir de acuerdo consigo misma, con su pensamiento. Sí, es difícil.

II. Ocurre así que esta tarde, cuando Irene regresa de su paseo, pasaba por las ventanas de la señora Campa.

— ¡Mirel Mire usted, señor cura, por dónde viene la revolucionaria esa — dice la señora Campa. — Todavía no hace un año que entró en la escuela y aquello parece..., qué sé yo, cualquier cosa menos una escuela.

— Señora Campa... señora Campa. un poco de caridad. **No juzguemos al prójimo ligeramente** — dice el cura.

III. — Y los muchachos la quieren a ella. Claro que sí. Como que no hacen más que jugar y aprender cosas que. válgame Dios!, más valía que no las aprendieran. Atreverse a quitar de la escuela los carteles de Historia que siempre estuvieron colgados de sus paredes. Cambiar los libros que leíamos en nuestra infancia. Y ahora, ¿qué leen los niños? La historia de un burro. **Si al menos fueran fábulas educativas**, pero nada de eso.

IV. Irene no oye los comentarios que a su paso va levantando, pero sabe que la gente dice y lo que piensa. Lo sabe porque los muchachos hablan en la escuela con libertad. Lo sabe porque así tiene que suceder. Los pueblos suelen recibir con recelo toda innovación, cualquier intento de rebeldía.

Ahora tiene que luchar con valentía, enfrentarse contra todos, no desanimarse ante cada obstáculo que se le presente. Al principio, es natural, vacilaba, caminaba un poco a ciegas, tanteando. Ahora camina ya firme, segura, por el camino que se ha trazado.

39. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

1) Irene se entiende bien con los mayores del pueblo. 2) Ella se encuentra agusto en su piso.
3) Irene tiene muchos problemas con sus alumnos. 4) Todos los alumnos son muy avaros.

40. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

1) Ella no oye todo lo que los vecinos dicen de ella, pero lo adivina. 2) A ella no le costaba mucho ser serena.
3) La señora Campa alababa a la nueva maestra. 4) El cura compartía la opinión de la señora Campa.

41. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

1) Gracias a un alumno Irene sabe todo lo que la gente dice de ella.

- 2) El pueblo se ha dividido en tres grupos para atraerla a su lado. 3) Los vecinos del pueblo critican sus innovaciones escolares.
4) Sus alumnos leen los mismos libros que leían los padres.

42. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Al principio...

- 1) quería adoptar una postura que agradara a todos. 2) quería trabajar bajo órdenes ajenas. 3) no vacilaba en lo que hacía.
4) caminaba con pasos seguros.

43. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Lo sabe porque...

- 1) se lo ha dicho el cura. 2) corren rumores sobre sus cartas. 3) lo cuentan sus discípulos. 4) así no tiene que suceder.

44. Выберите подходящий русский эквивалент к выделенному в тексте предложению в абзаце II.

- 1) Давайте не будем обсуждать других. 2) Не будем осуждать ближнего, зная его хорошо.
3) Не надо судить о ближнем поверхностно. 4) Не следует осуждать других так скрупулезно.

45. Выберите подходящий русский эквивалент к выделенному в тексте предложению в абзаце III.

- 1) Если бы, по крайней мере, это были назидательные басни. 2) Если не станет меньше воспитывающих басен.
3) Если, по крайней мере, они не будут носить лишь назидательный характер.
4) Хоть бы она выбрала басню только воспитательного характера.

1. Vasco Núñez de Balboa, famoso navegante español, nació en 1475 y murió en 1517. En 1501 abandonó las costas de España y partió para el Nuevo Mundo; recorrió las costas del Caribe en la actual Colombia. Fundó Santa María de la Antigua del Darién, primer establecimiento permanente en tierras continentales americanas. Descubrió el océano Pacífico, durante un período fue gobernador de Panamá. Balboa fue ejecutado por ser acusado de conspirar contra el rey.

2. La Conquista del continente americano se desarrolló con una rapidez extraordinaria. Mientras Hernán Cortés logra conquistar el imperio azteca, Francisco Pizarro comienza la conquista del imperio inca. Francisco Pizarro nació en Trujillo en 1478. En 1502 pasó a las Indias. En 1524 se asoció a la conquista del Perú. En 1531 desembarcó en Cajamarca y se apoderó del inca Atahualpa. Entró en Cuzco, recibió el título de marqués y fundó Lima.

3. Gran navegante español, Pedro de Valdivia, nació en 1497 y murió en 1553. En 1540 Pizarro le confió la expedición a Chile que realizó con 150 hombres. Fundó la primera ciudad chilena Santiago de la Nueva Extremadura que convirtió en el centro de sus expediciones. Fue nombrado gobernador de Chile en 1548. Continuó sus exploraciones y fundó varias ciudades. En 1553 fue derrotado y muerto por los araucanos, indios que habitaron allí.

4. Jiménez de Quesada, conquistador y cronista español, nació en una familia humilde. Estudió derecho en Salamanca. En 1535 emprendió un viaje, con el cargo de justicia mayor. Un año más tarde capitaneó otra expedición que debía remontar el río Magdalena. Tras soportar las duras condiciones del territorio, llegaron a las mesetas interiores. Antes de volver a España fundó Santa Fe de Bogotá sobre un antiguo poblado y dio el nombre de Nueva Granada a los territorios conquistados.

46. Прочитайте тексты 1–4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién fue asesinado por los indios?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

47. Прочитайте тексты 1–4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién cursó la carrera de jurista?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

48. Прочитайте тексты 1–4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿A quién acusaron del complot contra el rey?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

49. Найдите и выпишите лишнее по смыслу слово.

Merece ver próximos el gran emblema de la ciudad.

50. Запишите данное в скобках слово в нужной форме.

Terminas tus (estudiar) ... de bachillerato y ante ti se abre la universidad.

Cierta vez dos saltamontes discutieron. Uno de ellos (1) ...

— ¡Yo soy el (2) ... saltamontes del mundo! ¡Puedo saltar más alto que tú!

Y dando un salto (3) ... a un árbol muy grande. El otro saltamontes dijo:

— ¡No, señor! ¡Yo soy el mejor! ¡Puedo saltar más alto que tú!

Y dando un salto enorme, saltó por encima de toda la pradera.

El saltamontes del árbol gritó:

— ¡Mírame y (4) ... qué alto he saltado!

Pero (5) ... de los dos vio ni (6) ... al otro. Uno estaba (7) ... en lo alto del árbol y el otro estaba allí abajo en la pradera. Se pasaron el día entero gritando y eso era (8) ... aburrido. Por fin, al llegar la tarde, el saltamontes saltó del árbol y el otro (9) ... otro salto sobre la pradera. El (10) ... dijo:

— ¡Tú eres el mejor saltamontes del mundo!

Y el otro dijo:

— ¡Tú eres el mejor saltamontes del mundo! Y volvieron a hacerse amigos.

51. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (1).

MEJOR, OÍR, PRIMERO, SUBIR, MUY, DAR, DECIR, FIJARSE, NINGUNO, SENTADO

52. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (2).

MEJOR, OÍR, PRIMERO, SUBIR, MUY, DAR, DECIR, FIJARSE, NINGUNO, SENTADO

53. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (3).

MEJOR, OÍR, PRIMERO, SUBIR, MUY, DAR, DECIR, FIJARSE, NINGUNO, SENTADO

54. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (4).

MEJOR, OÍR, PRIMERO, SUBIR, MUY, DAR, DECIR, FIJARSE, NINGUNO, SENTADO

55. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (5).

MEJOR, OÍR, PRIMERO, SUBIR, MUY, DAR, DECIR, FIJARSE, NINGUNO, SENTADO

56. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (6).

MEJOR, OÍR, PRIMERO, SUBIR, MUY, DAR, DECIR, FIJARSE, NINGUNO, SENTADO

57. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (7).

MEJOR, OÍR, PRIMERO, SUBIR, MUY, DAR, DECIR, FIJARSE, NINGUNO, SENTADO

58. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (8).

MEJOR, OÍR, PRIMERO, SUBIR, MUY, DAR, DECIR, FIJARSE, NINGUNO, SENTADO

59. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (9).

MEJOR, OÍR, PRIMERO, SUBIR, MUY, DAR, DECIR, FIJARSE, NINGUNO, SENTADO

60. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (10).

MEJOR, OÍR, PRIMERO, SUBIR, MUY, DAR, DECIR, FIJARSE, NINGUNO, SENTADO

